

**FIȘA
DISCIPLINEI**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Medicină dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină dentară/ medic dentist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de vară- Anestezie și sedare în medicina dentară, Odontoterapie restauratoare, Protetică dentară, Pedodontie						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Moisei Mihaela, Ș.l.dr. Șincar Cerasella Dorina, asist.dr.d. Popa Gabriel Valeriu						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	O B

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	4 0
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	16 0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități cercuri științifice studențești					
3.7 Total ore studiu individual	0				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laborator cu minim 10 unituri dentare, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale dentare necesare desfășurării lucrărilor practice specifice, sală cu simulatoare

6. Competențele specifice acumulate

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodelor de tratare a leziunilor odontale prin prepararea cavităților și obturarea lor cu rășini diacrilice compozite • Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată pe baza examinărilor clinice și complementare - Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic
C o n p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară • Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul • Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate • Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor subordonare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Cunoașterea patologiei odontale (caria simplă și complicată) la copil și adolescent
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea cunoștințelor privind tratamentul cariei simple • Însușirea particularităților morfologice ale dinților temporari și permanenți tineri - Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților temporari • Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată - Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate

8. Conținuturi

8. Seminar/ Laborator	Metode de predare	Observații
1.Examenul clinic al pacientului : foaia de observație clinică, mijloace de izolare, examene complementare și teste diagnostice în caria simplă. Studentul asistă la examinarea clinică intra- și extraorală a pacientului. Studentul asistă și ajută la întocmirea foilor de observație clinic. Prezentarea examenelor complementare și testelor realizate în scopul diagnosticării corecte a cariei simple	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	8ore
2. Sistematizarea teritoriului oro-maxilo-facial și inervația senzitivă a acestuia.Substanțe anestezice locale și corective vasoconstrictoare utilizate în medicina dentară. Proprietăți, doze, indicații.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	8ore
3. Tehnici de anestezie : anestezia topică, anestezia prin infiltrație, anestezia intraligamentară, anestezia plexală. Anestezia tronculară periferică la maxilarul superior.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	8ore
4. Anestezia tronculară periferică la maxilarul superior. Anestezia tronculară periferică la mandibulă.Anestezia simultană a mai multor nervi prin aceeași injecție. Anestezia intraosoasă.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	8ore
5. Accidente și complicații locale ale anesteziei loco-regionale. Accidentele generale ale anesteziei loco-regionale.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	8ore
6. Durerea dentinară (hipersensibilitate / hiperestezie): definiție, etiopatogenie, manifestări clinice, principii și metode de abordare terapeutică.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	8ore
7. Managementul leziunilor dentare: tratamentul convențional / modern al leziunilor carioase / necarioase; conceptul de intervenție terapeutică minimală și abordarea minim invazivă în odontoterapia restauratoare.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
8. Metode moderne (neconvenționale) de tratament în odontoterapia restauratoare (sonoabraziune, aer-abraziune, laser)	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
9. Restaurarea coronară prin incrustații (inlay / onlay) metalice turnate.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor)	8ore
10. Restaurarea coronară prin incrustații (inlay / onlay) estetice (compozite și ceramice).	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor)	8ore
11. Principii generale ale preparațiilor pentru elementele de agregare din cadrul punților dentare.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore

12. .Preparația pentru coroane de învelis total metalice, coroane parțiale metalice din cadrul punților dentare	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
13. Preparația pentru coroane mixte metalo-ceramice, integral ceramice din cadrul punților dentare	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
14. Amprenta cu hidrocoloizi ireversibili: portamprente, pregătirea materialului, tehnica de amprentare, dezinfectia și conservarea amprentei. Realizarea modelului diagnostic. Modelarea diagnostică în ceară	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
15. Determinarea, înregistrarea și transferul raporturilor mandibulo-maxilare de ocluzie.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
16. Erupecia dentară - etape, secvența erupției dinților temporari și permanenți, patologice inflamatorice. Cronologia dezvoltării dentare. Vârsta dentară.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
17. Etiopatogenia cariei dentare – particularități la dinții temporari și permanenți tineri	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
18. Inflamația pulpară la dinții temporari – particularități, forme clinice, elemente de diagnostic, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, tratament. Gangrena pulpara la dinții temporari - etiopatogenice, forme clinice, complicații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, tratament	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
19. Prevenirea cariei dentare la copii - principii, metode. Fluorizarea generală și locală - mecanism de acțiune, metode de aplicare, eficiență. Rolul alimentației. Rolul igienei orale, metode și tehnici de igienă orală, eficiență. Sigilarea șanțurilor și fosetelor.	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore
20. Examinare finală	Lucrări practice cu demonstrații și aplicații efectuate de studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă. Utilizarea simulatoarelor	8ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară. <ul style="list-style-type: none"> • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> – să prepare cavități după regulile lui Black – să cunoască patologia pacienților cu dentiție mixtă <p>Ocupații posibile: Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic stomatolog; Medic stomatolog rezident; Medic stomatolog de specialitate; Cercetător în medicina stomatologică; Asistent de cercetare în medicina stomatologică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: medic dentist , medic dentist rezident, reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Notă stagiu clinic	Scris-3 subiecte Aprecierea activității studentului în timpul stagiilor- frecvență, barem, disciplină, ținută, cunoștințe teoretice	30% 40%
	Examen practic	Se urmărește verificarea cunoștințelor teoretice și practice privind diferitele manopere de odontoterapie restauratoare	30%
10.6 Cunoștințe necesare pentru obținerea notei 5:			
<p>– prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);</p> <ul style="list-style-type: none"> – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice – să susțină cu argumente subiectul abordat; – să se exprime: logic, coerent, corect, inteligibil și matur – să cunoască instrumentele comunicării și relaționării medic-pacient – Insușirea notiunilor de baza care să demonstreze parcurgerea materiei 			
10.7 Cunoștințe necesare pentru obținerea notei 10:			

Data completării
15.05.2017

Semnătura titularului

Data avizării

29.05.2017

Semnătura directorului de departament
Conf.univ dr. Iulia CHISCOP